

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №45»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №45»

(Протокол №4 от 19.04.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ №45

\_\_\_\_\_ С.В. Стеблякова

Приказ № 18 от 19.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №45» за 2023 год**

г. Чита

## Оглавление

Аналитическая часть.....	стр. 3
Оценка системы управления организации .....	стр. 4
Результаты обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников .....	стр. 6
Оценка образовательной деятельности .....	стр. 7
Результаты коррекционно-логопедической работы .....	стр. 12
Оценка кадрового обеспечения .....	стр. 13
Система внутренней оценки качества образования .....	стр. 15
Дополнительное образование в МБДОУ №45 в 2023 г.....	стр. 16
Участие педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах различного уровня.....	стр. 17
Материально-техническое и методическое обновление .....	стр. 19
Показатели самообследования МБДОУ № 45.....	стр. 21

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45»
Руководитель	Стеблякова Светлана Васильевна
Адрес организации	672049, г. Чита, мкр. Северный, д. 45
Телефон, факс	8 (3022) 41-84-92;
Адрес электронной почты	mbdou45.detskiisad@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Чита» в лице комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	26 октября 1987 г.
Лицензия	От 15.09.2020 № 44, серия 75ЛО2 № 0001592
ИНН	7536026405
КПП	753601001
ОГРН	1027501164140

### 1. Аналитическая часть

В период с 01.01.2023г. по 31.12.2023 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2023 г.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

– приказом по МБДОУ «Детский сад № 45» от 19.04.2024 г. № 18 «О проведении самообследования ДОУ».

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2024 года.

Самообследование было проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также в целях выявления положительных практик работы и корректировки вектора дальнейшего развития образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45» расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест, рядом с лесным массивом. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 10796 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

С февраля 2020 года на территории МБДОУ функционирует новый объект № 2 (пристройка) на 36 мест для детей раннего возраста и 1-ой младшей группы, расположенный по адресу: г. Чита, мкр. Северный, д.45. Объект № 2 введен в эксплуатацию с 03.08.2020 г. Объект рассчитан на 36 мест, общая площадь данного объекта составляет 412,1 кв. м., используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, 362,61 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 ч. до 19:30 ч.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление

дошкольным учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<i><b>Наименование органа</b></i>	<i><b>Функции</b></i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения (создан от 01.10.2019)	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет (Положение от 21.07.2016 г.)	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (Положение от 21.07.2017 г.)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Анализ работы коллегиальных органов управления за период 2023 г. показал свою эффективность в принятии решений и разрешении вопросов, требующих участия и учета мнения всех участников образовательных отношений. Изменения в структуре и организации системы управления в 2024 г. не планируются.

### **3. Результаты обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

Анализ посещаемости МБДОУ №45 воспитанниками в 2023 году (%)

Наименование группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Радуга	53,1	64,1	62,3	60,0	58,4	62,2	72,0	69,9	60,3
Задоринки	60,	62,5	61,3	58,3	60,0	61,5	68,6	67,2	60,0
Капитошки	72,8	68,2	56,5	66,0	65,3	64,1	68,8	65,2	64,1
Почемучки	53,0	65,8	57,6	63,5	66,8	68,2	66,4	65,8	66,2
Солнышко	55,1	59,2	47,8	52,0	50,1	55,8	62,1	63,0	59,8
Сказка	51,1	55,0	52,5	52,0	54,2	56,7	58,0	61,0	51,0
Гномики	41,0	42,7	39,1	46,0	45,5	45,0	46,3	59,0	63,0
Светлячки	64,2	72,9	63,0	58,0	57,8	60,0	59,7	58,8	59,0
Пчелки	62,0	57,0	63,0	61,0	59,7	58,88	64,0	59,0	76,2
Семицветики	64,2	60,0	61,0	54,0	69,4	70,0	68,8	72,4	77,0
Золотая рыбка	57,5	63,6	58,4	63,0	65,5	69,1	68,7	73,2	77,4
Карапузики	41,2	51,0	49,4	55,0	61,0	62,3	54,9	55,6	56,2
Неваляшки	45,3	54,0	49,7	51,2	59,8	63,1	60,2	58,7	59,7
Общая посещаемость по ДОУ	61,7	65,0	57,0	60,2	59,9	59,4	66,2	64,0	63,9

В системе нашей деятельности проводился регулярный анализ состояния здоровья воспитанников по результатам диспансеризации. Таким образом, суммарные данные по группам здоровья составляют:

Группа здоровья	Количество воспитанников
I группа	78 человек

II группа	162 человек
III группа	49 человек
IV группа	1 человек

Для предотвращения распространения вирусных, кишечных и иных заболеваний в каждой группе ежедневно воспитателем ведется утренний фильтр для оценки состояния здоровья воспитанников, контролируемый медицинским работником. Также, ежедневно проводится осмотр медицинским работником (медицинская сестра или врач-педиатр), детей, чье состояние здоровья является спорным и требует осмотра специалиста для подтверждения начальной стадии заболевания и отстранения данного ребенка от посещения образовательного учреждения.

#### 4. Оценка образовательной деятельности

На момент декабря 2023 г. списочный состав ДОУ составлял 374 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего действующих групп – 13 (группа при Читинском педагогическом колледже была расформирована на основании соглашения о расторжении договора (от 1 августа 2016 г.) о совместной деятельности от 03.05.2023 г.

<b>Возрастная специфика групп</b>	
<i>Количество групп</i>	<i>Возраст детей</i>
1	Группа раннего возраста (1,5-2 года)
1	I младшая группа (2-3 года)
2	II младшая группа (3-4 года)
3	Средняя группа (4-5 лет)
3	Старшая группа (5-6 лет)
3	Подготовительная группа (6-7 лет)

Основной целью педагогического коллектива является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных особенностей и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №45» (на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования) в соответствии с ФГОС ДО, а также программой воспитания.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДООУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю. Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021).

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2023 году разработан, утвержден и запущен в реализацию педагогический проект «Скандинавская ходьба». Наблюдается большой интерес детей к данному виду спорта, заинтересованность родителей, а также, данный проект был единогласно принят к реализации Советом учреждения.

Продолжает в летний период эффективно реализовываться проект «Экологическая тропа». Данный проект активно поддерживается Советом учреждения, Педагогическим советом ДОО. Итоги работы показывают положительную динамику познавательной активности детей в направлении экологического воспитания, экологической сознательности. Планируется развитие проекта и дальнейшая его реализации в перспективе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ДОО реализуется согласно программе воспитания, а также календарному плану воспитательной работы на год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<b>Характеристика семей по составу</b>		
<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего числа семей воспитанников</i>

Полная	306	81,6
Неполная с матерью	23	6,14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	0,8

<b>Характеристика семей по количеству детей</b>		
<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего числа семей воспитанников</i>
Один ребенок	94	25,13
Два ребенка	147	39,3
Три ребенка и более	62	16,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа ведется по направлениям воспитания:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;

- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Воспитательный процесс в ДОУ строится на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается проведением различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности, спортивных праздниках, развлечениях и т.п. Во второй половине 2023 г. (с сентября по декабрь) детский сад работал над годовой задачей по совершенствованию физических навыков, способствующих укреплению здоровья воспитанников через народные игры. Результаты опроса родительской общественности показали:

- низкую информированность родителей о целях приобщения детей дошкольного возраста к народной игре;
- необходимость чаще включать подвижные народные игры в режимные моменты и в самостоятельную деятельность детей;
- родительская общественность в большинстве считает необходимым знакомить детей с народными играми (в том числе с играми народов Забайкалья).

На Педагогическом совете №2 было принято решение о продолжении работы по активному использованию народных подвижных игр в физическом развитии дошкольников.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особый фокус внимания педагогов направлен на гражданское воспитание: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как нравственного становления. Воспитательная деятельность формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Проводились различные мероприятия согласно календарному планированию воспитательной работы: «День отца», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Международный день пожилого человека», «День народного единства», «День матери», «День Конституции», «День российской науки», «День защитника Отечества», «Праздник белого месяца» «Масленица», «День космонавтики», «День Земли», «День Победы», «День знаний», «День семьи, любви и верности», «Международный день защиты детей», «День России», «День государственного флага Российской Федерации», «День физкультурника», «День российского кино».

Педагогический коллектив на достаточном уровне реализует программу воспитания и находится в постоянном поиске новых воспитательных практик.

## **5. Результаты коррекционно-логопедической работы.**

Логопедическая работа представлена логопедическим пунктом, которые ведут 2 логопеда. Работа велась в индивидуальной и подгрупповой форме.

Зачислено детей в логопункты (в том числе дети с ОВЗ):

ФН – 6 человек;

ФФН – 52 человек;

ТНР – 1 человек;

ОНР (3) – 10 человек;

ОНР (2) – 3 человек;

ОНР (1-2) – 1 человек;

ОНР (1) – 2 человек.

Всего в логопункты зачислено: 75 воспитанников.

На конец 2023 года из логопункта выпущено:

выпущены в школу с чистой речью - 46 детей;

выпущены в школу, с рекомендацией продолжить занятия с логопедом – 16 детей;

продолжили получение образования в МБДОУ №45 – 13 детей.

### 6. Оценка кадрового обеспечения

Численный состав педагогического коллектива на декабрь 2023 года составил 21 человек. Из них:

- ✓ заместитель заведующей по ВМР – 1 чел.;
- ✓ воспитатели – 14 чел.
- ✓ музыкальный руководитель – 3 чел. (в т.ч. из них 2 чел. внешние совместители, 1 – внутренний совместитель);
- ✓ инструктор по ФК – 1 чел.;
- ✓ учитель-логопед – 2 чел.;

ОБРАЗОВАНИЕ							
<i>Высшее</i>		<i>Средне-специальное</i>		<i>Получают образование</i>		<i>Требуется профессиональная переподготовка</i>	
9		9		2		1	
КВАЛИФИКАЦИЯ							
<i>Высшая категория</i>		<i>Первая категория</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>		<i>Без категории</i>	
4		3		6		7	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ							
<i>Опыт менее 1 года</i>	<i>1-3 года</i>	<i>5-10 лет</i>		<i>10-15 лет</i>	<i>более 15 лет</i>	<i>более 20 лет</i>	
3	1	4		3	2	5	

Планируется в будущем году аттестация на первую категорию 2 педагога (Васильева Н.Г., Подгорбунская В.И.), на соответствие занимаемой должности – воспитатель Ильиных О.Б., зам. зав. по ВМР Глотова Г.В.

Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса без системной работы по обучению кадров. Система работы по повышению компетентности педагогических кадров включает в себя внутрифирменное обучение, обучение на уровне муниципалитета, а также дистанционное обучение различного уровня.

<i><b>ФИО педагога</b></i>	<i><b>Наименование курсов</b></i>	<i><b>Количество часов</b></i>	<i><b>Дата прохождения</b></i>
Стеблякова С.В. Барина А.О. Быкова С.В. Литвиненко Т.А. Соцкая В.И.	КПК «Федеральная образовательная программа-условие реализации ФГОС ДО»	16 ч	21.03.2023- 12.04.2023г.г.
Васильева Н.Г. Злобина И.Н. Мовчан А.А. Поленова О.В. Сидоренко А.В.	КПК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»,	16 ч	21.03.2023- 12.04.2023 г.г.
Дмитриенко Е.А. Злобина И.Н. Ковалева В.Ю. Литвиненко Т.А. Поленова О.В. Сидоренко А.В. Соцкая В.И.	КПК «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72 ч	28.03.2023- 27.04.2023г.г.
Ковалева В.Ю.	КПК «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	72 ч	06.03.2023- 20.03.2023 г.г.
Ковалева В.Ю.	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 ч	15.12.2023- 31.12.2023 г.г.

В рамках внутрифирменного обучения проводились семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы и круглые столы по различным темам, таким как:

- Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей в дошкольном возрасте;
- Живая среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ;
- Сенситивные периоды дошкольного возраста;
- Правополушарное рисование как современный метод обучения основам художественного видения;
- Подвижные игры народов Забайкальского края и пр.

В связи с ростом числа детей, имеющих инвалидность и статус детей с ОВЗ (согласно предоставленным справкам ПМПК), посещающих МБДОУ №45 имеется острая необходимость введения ставки педагога-дефектолога для качественной коррекционно-развивающей работы.

### **7. Система внутренней оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных нехваткой кадров. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

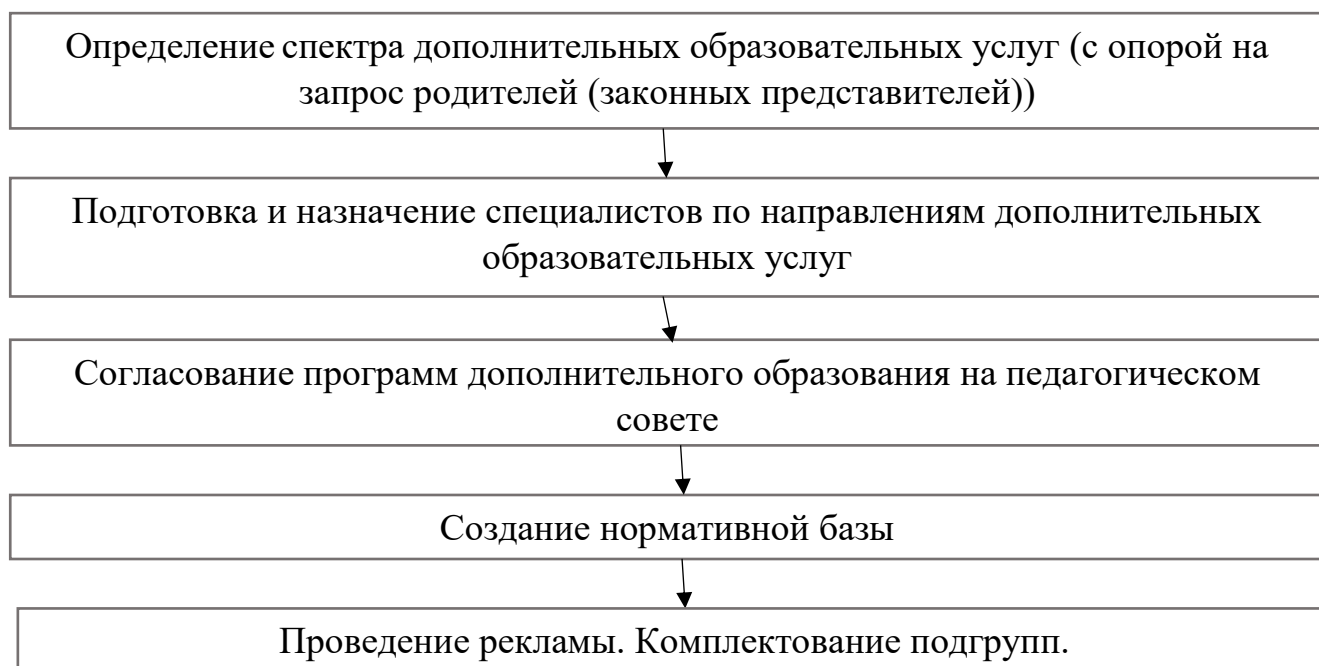
В период с 21.11.2023 г. по 27.11.2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 63%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91%. Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 8. Дополнительное образование в МБДОУ №45 в 2023 г.

Модель организации дополнительного образования в ДОУ строится следующим образом:



Реализация программ дополнительного образования организована 2 раза в неделю, во второй половине дня. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

#### *Качественная характеристика получения воспитанниками ДОУ дополнительного образования*

Направление работы	Название кружка	Возрастная группа детей											
		Дети 3-4 лет из них:			Дети 4-5 лет из них:			Дети 5-6 лет из них:			Дети 6-7 лет из них:		
		Д	М	Дети с ОВ 3	Д	М	Дети с ОВ 3	Д	М	Дети с ОВ 3	Д	М	Дети с ОВ 3
Речевое	Логоритмический кружок «Звонкие»	-	-	-	28	24	1						



	ладошки»												
	Логопедический кружок «Говорущечка»	-	-	-				11	24		2	2	
	Кружок по обучению грамоте «Грамотейка»	-	-	-				8	7		1		
Спортивное	«Школа мяча»	5	11			12			7			4	
Художественно – эстетическое	Хореографический кружок «Азбука танцев»	11	9		21	2		22	5		5		
Познавательное	Ментальная арифметика				3	5		4	4		11	5	
	Робототехника							5	18	1	5	12	

Всего получивших дополнительное образование на базе детского сада - 295 воспитанников. Дополнительные образовательные услуги получали воспитанники с 3 до 7 лет.

Целесообразность этих кружковых программ состояла в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей.

Результатами работы кружков дополнительного образования стали победные места и кубок за лучшие командные выступления VI Забайкальского краевого чемпионата по скоростному решению примеров, участие детей хореографического кружка «Азбука танцев» в I этапе городского музыкального конкурса для детей дошкольного возраста «Созвездие детских талантов», выступление детей (в том числе детей, посещающих логопедический кружок «Говорущечки») на конкурсе чтецов «Во Славу великой Победы!».

Программы дополнительного образования реализовывались как силами МБДОУ, так и с привлечением социальных партнеров: УК «Квартал», «Образовательный центр IQ», ИП Кустова Светлана Андреевна.

### **9. Участие педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах различного уровня**

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Кто принял участие	Кол-во человек	Итог
-------	---------	-------------------	--------------------	----------------	------

1.	Всероссийский		Педагоги	2	Дипломы лауреатов I степени
2.	Краевой	Забайкальский краевой чемпионат по скоростному решению примеров	Дети, педагоги	15	- Дипломы победителей (2); - Кубок «За лучшие командные выступления» -благодарственные письма педагогам за подготовку участников
3	Городской	Спортивные соревнования «Веселые старты – 2023 г.» на базе МБДОУ №82	Дети	8	3 грамоты победителя
4	Городской	Спортивные соревнования на базе МБДОУ №51	Дети	10	5 грамот победителей
5	Городской	Выставка рисунков «Зима своими руками»	Дети	1	Участие в выставке
6	Уровень МБДОУ	Конкурс «Сундучок бабушкиных рецептов»	Дети и родители	28	10 грамот победителей
7	Уровень МБДОУ	Конкурс «Моя Родословная»	Дети и родители	15	3 диплома победителя
8	Уровень МБДОУ	Конкурс рисунков «Русская матрешка»	Дети	40	13 грамот победителей
9	Уровень МБДОУ	Конкурс чтецов ко Дню Победы	Дети	14	8 дипломов победителей
10	Уровень МБДОУ	Конкурс рисунков «Зима своими руками» (отборочный тур для городской	Дети и родители	5	1 работа отобрана на городскую выставку

		выставки)			
11	Уровень МБДОУ	Конкурс атрибутов народным подвижным играм	к педагогами	14	1 грамота победителя

## 10. Материально-техническое и методическое обновление

В 2023 году пополнена библиотека методических пособий по комплексной образовательной программе «Теремок», методической литературой по работе с детьми с ОВЗ (-Косицына М.А., Бородина И.Г. Коррекционная ритмика. «Комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР.»; – Савина Л.Ю., Танцюра С.Ю. «Общаться – это просто». Занятия по взаимодействию с ребенком с ОВЗ в 2х частях; - Баранова Т.Ф., Мартыненко С.М., Басангова Б.М. «Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта» - Баранова Т.Ф., Мартыненко С.М., Басангова Б.М. «Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью» - ФАОП ДО для ЗПР. «Сборник нормативных документов для детского сада» - Нищева Н.В., Верещагина Н.В. «Моделирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ специалистов» - О.Н. Арсеновская. «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».

Материально-техническая база ДОУ также была пополнена и обновлена в 2023 г. В этот период было:

- заменена сантехника (унитазы) в 6 группах;
- заменено освещение в музыкальном и спортивном залах, в 2 группах;
- частично обновлена посуда для приготовления пицци на пищеблок;
- закуплена посуда фирмы Luminarc (на 13378,85 рублей);
- приобретен стол разделочный для пищеблока;
- приобретены рециркуляторы (2 шт.) мощностью на 60 м<sup>3</sup>/ч;
- приобретены детские стулья (61 штука), детские столы (13 штук);
- морозильный ларь для склада;
- плита электрическая на пищеблок;
- мясорубка электрическая на пищеблок;
- колода для рубки мяса;

- пополнено игровое оборудование во всех возрастных группах;
- закуплен спортивный инвентарь для скандинавской ходьбы;
- приобретена цифровая интерактивная панель;
- приобретен коррекционно-логопедический комплекс «Антошка» для кабинета логопеда;
- МФУ (3 шт.);
- пополнены запасы канцелярских принадлежностей.

В перспективе на предстоящий год, планируется закупка оборудования, учебных и диагностического пособий для полноценной организации кабинета психолога, пополнение музыкального зала музыкальными и шумовыми инструментами, пополнение спортивного инвентаря в спортивном зале. В настоящее время кабинет психолога и логопеда совмещен.

### Результаты анализа показателя деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в т.ч. обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	374
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		331
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в т.ч. в группах: 12-	Человек (проценты)	374 (100%)

часового пребывания		
12 – 14-часовго пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Проценты	6,14
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педагогических работников, в т.ч. количество педагогических работников:	Человек	21
с высшим образованием		10
с высшим образованием педагогической направленности		10
со средним профессиональным образованием		11
со средним профессиональным образованием педагогической направленности		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	Человек (проценты)	
с высшей		4 (19%)
с первой		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (проценты)	
до 5 лет		4 (9%)
более 30 лет		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности		

педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		5 (23 %)
Количество (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников:		21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников:		21 (100%)
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя	Да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	5,35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		108,2
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	Да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

### **Выводы о деятельности ОО**

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Средний уровень освоения основной образовательной программы ДООУ детьми. Педагогический коллектив ознакомлен с требованиями ФОП ДО и активно внедрил его в педагогическую практику.

В МБДОУ «Детский сад № 45» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Детский сад укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Коллектив пополнился молодыми педагогами, готовыми идти в ногу с опытными педагогами. Воспитатели активно участвуют в различных конкурсах, однако реже во всероссийских и международных конкурсах.

Стало традицией проводить летнюю оздоровительную работу – «Мы отдыхаем в лагере» (воспитание у детей чувства надежности, ответственности, сопереживания, умения работать в команде, учить дружить и уважать старших). Ежегодно привлекаются к данному проекту родители (законные представители). Работа с ними проводится через активные проекты, которые заявлены в программе Развития МБДОУ «Детский сад № 45» на 2022-2026 гг., к примеру «Экологическая тропа», «Скандинавская ходьба». Многие родители (законные представители) включились в работу данных проектов, команды заранее обсуждают дресс-код, эмблему командного знамени, собственный логотип, девиз, речовку, единую одежду. От родителей (законных представителей) звучат пожелания о совместных с детьми мероприятиях в период лагерных смен. Все «заразились» единой идеей, готовы воплотить и продолжать начатое дело в жизни нашего детского сада. Анализ показателей показал, что детский сад имеет

достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.