

Принят
на заседании педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад № 45»
Протокол № от 29.08.2017 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 45»
С.В. Стеблякова/
Приказ № 37§1 от 29.08.2017 г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ № 45»
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Чита

Раздел I	4
1. Общие характеристики образовательного учреждения	
РАЗДЕЛ II	5
2.1. Система управления организации	
2.2. Сведения об образовании в МБДОУ	6
2.3. Показатели	7
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	
2.4. Результаты программного обеспечения	11
2.5. Материально – технические условия	11
2.6. Развивающая предметно – пространственная среда	13
РАЗДЕЛ III. Аналитический	13
3.1. Педагогический анализ работы за прошедший 2016-2017 учебный год	
3.2. Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса на 2016-2017 учебный год	14
3.3. Качество кадрового обеспечения	15
3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
3.5. Организационно-методическая работа	19
3.6. Осуществление мероприятий и новых форм работы направленных на реализацию психолого-педагогических условий	20
3.7. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья	22
3.8. Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ в разработке и реализации коррекционных мероприятий	23
3.9. Работа с родителями	26
3.10. Дополнительное образование	31
3.11. Мониторинг оказываемых дополнительных образовательных услуг в 2016-2017уч.г.	33
3.12. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста	34
3.13. Анализ системы методической службы.	39
3.14. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.	39
3.15. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.	42
3.16. Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.	44

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 45» Забайкальского края города Читы
2016-2017 учебный год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 45» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 45, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 45.

Раздел I

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45» города Читы Забайкальского края.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «Детский сад № 45» города Читы Забайкальского края.

Юридический адрес: 672049, Забайкальский край, г. Чита, мкр. Северный, д. 45.

Фактический адрес: 672049, Забайкальский край, г. Чита, мкр. Северный, д. 45.

Информационный сайт: <http://www.dou75.ru/45/>

Электронный адрес: mbdou45.detskiisad@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),

с 07.30 до 19.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий МБДОУ № 45 Стеблякова Светлана Васильевна. Руководит МБДОУ № 45 с 28.03.2011 года.

Контактная информация: 8 (3022)41-84-92.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

– [Устав детского сада;](#)

– Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 75ЛО2, № 0000448, Регистрационный № 95 от 17.02.2016 года срок действия – бессрочно;

– [Свидетельство о государственной регистрации юридического лица \(ОГРН\) – 1027501164140 от 05.08.1993 года, за государственным регистрационным номером 2127536028794;](#)

– [Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения,](#) выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по г. Чите Забайкальского края, серия 75, №002228589.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», МБОУ «Средняя образовательная школа № 27», «Школа искусств № 3», МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Читы, МБДОУ «Центр развития - детский сад № 51», ГУЗ «Поликлиническое отделение № 5» Забайкальского края города Читы, мкр. Северный.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

РАЗДЕЛ II

2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Чита».

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Чита», от имени которой действует комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◄ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◄ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◄ **Попечительский Совет родителей (законных представителей) воспитанников** — создан с целью содействия объединения усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ДОУ, содействует формированию внебюджетного фонда ДОУ, оказывает поддержку в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о попечительском Совете МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и количество групп

В МБДОУ «Детский сад № 45» функционирует **12** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **336**.

Детский сад посещали 347 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Количество групп - 12. Из них:

1- группа компенсирующего вида для детей с 6 до 7 лет

11 – групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 8 лет, в том числе с 03.10.2016 г. была открыта дополнительная группа на базе ГПОУ «Читинский педагогический колледж» на 30 мест по адресу: Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51 а.

2.2. Сведения об образовании

уровень образования - дошкольное

форма обучения - очная

нормативный срок обучения - 5 лет

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 45" за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 336 обучающихся.

Укомплектованность групп - 2015-2016 учебный год составляла:

I первая младшая группа № 25 – 28 воспитанников;

II первая младшая группа № 20 – 25 воспитанников;

1 вторая младшая группа - № 10 - 29 воспитанников;

2 вторая младшая группа - № 12 - 26 воспитанников;

1 средняя группа № 8 – 31 воспитанник;

2 средняя группа № 5 – 33 воспитанник;

3 средняя группа № 6 – 26 воспитанников;

- 1 старшая группа № 7 – 27 воспитанников;
- 2 старшая группа № 9 – 28 воспитанников;
- 3 старшая группа № 13 – 29 воспитанников;
- 1 подготовительная группа № 1 – 27 воспитанников;
- 2 подготовительная группа № 11 – 27 воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения:

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 19.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Проектная мощность: 280 детей.

2.3. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 /100% человек

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336 /100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек /2,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /36,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /61,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /53,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	5 /19,2%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека /18,1%
1.8.2	Первая	8 человек /36,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	6 человек /27,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /13,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /27,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /22,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	9 человек/ 40,9%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3259,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.4. Результаты программного обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №45 является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году по образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Приоритетное направление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45» (далее - МБДОУ № 45) – художественно- эстетическое развитие обучающихся, реализовывалось по следующим парциальным программам: программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И. А. Лыковой.

2.5. Материально – технические условия.

№ / п	Требования	Что сделано	Ответственный
1	Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	• Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 2277252 от 20.08.2012 г. • В марте проводилась проверка РОСПОТРЕБНАДЗОРа Акт № 05/12 от 02.03.2015	Заведующая Стеблякова С.В.
2	Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 46 от 01.03.2013 г.	Заведующая Стеблякова С.В.
3	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальны	Дидактические игры пополнились Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, Конструктор «м-ГЕО», Сложи узор, Шнур-затейник , Уникуб , Волшебная восьмёрка, Конструктор цифр, Логоформочки, Эталоны формы, Геоконт, Квадрат Воскобовича,	Зам. зав. по УВР Ускова Н.Н

	ми особенностями развития детей;	Игровизор , Коврограф , «Ларчик»,	
4	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;	В каждой группе созданы и оборудованы по принципу небольших полузамкнутых микропространств – центры развития в соответствии с рекомендациями комплексной программы «Детство», с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует сохранению здоровья каждого ребенка. Соответствует возрастным и половым особенностям детей, их потребностям и интересам, создает возможности для расширения опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослым и сверстником в наиболее важных для ребенка сферах жизни и позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. Стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе. В группах компенсирующей направленности предметно-пространственная среда дополнительно оснащена играми на развитие мелкой моторики и стимулирование речевой активности.	Зам. зав. по УВР Ускова Н.Н.
5	Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Ноутбук – 3 шт. Магнитофоны -4 шт. МФУ-1шт. Музыкальные инструменты в муз. Зал Регулируемые столы и стулья – 24/128 Детская мебель и игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр; Дидактические, настольно-печатные и другие игры для развития психических процессов и интеллектуального	Заведующая Стеблякова С.В.

		развития детей	
--	--	----------------	--

В 2016-2017 учебном году были выполнены основные требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2.6. Развивающая предметно – пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда с детским садом №45 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства в группе.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Таким образом, в группах реализуется принцип: 50% - территория двигательной активности, 20% - территория релаксации и 30% - учебная зона.

В группах предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Мебель в игровых комнатах располагается на уровне ребенка, отдельные модули поставлены на колеса, ширмы используются как неотъемлемая часть сюжетно-ролевых игр. Закуплены мягкие модули, мягкая мебель в уголки уединения.

Для обеспечения безопасности мебели используется с закругленными краями, при необходимости прибита к стенам или полу. Учебные зоны выделены маркерными и меловыми досками, пособиями по ФЭМП и развитию речи.

Благодаря родителям через были конкурсы по оформлению книжного уголка с учетом требований по ФГОС ДО, конкурс по поддержке детской инициативы, конкурс музыкальных инструментов, сделанных руками дополнительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах. Работа по формированию РППС будет продолжаться и далее.

РАЗДЕЛ III. Аналитический

3.1 Педагогический анализ работы за прошедший 2016-2017 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 45, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного

процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 45.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 45 осуществлялось на русском языке.

3.2. Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса на 2016-2017 учебный год.

Дата проведения: май 2017 г.

Цель: определить степень освоения ребенком примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются интегративные качества детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

В конце года мониторинг проводился по 5 областям развития развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ обследовано 327 человек. Из них имеют:

высокий уровень – 33,% (108 человек)

средний уровень – 60,6% (198 человек)

низкий уровень 6,1 % (20 человек)

Результаты мониторинга по областям развития представлены в таблице 1.

Образовательные области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы на начало учебного года	Уровень освоения основной общеобразовательной программы конец учебного года
Социально-коммуникативная	Высокий – 31% Средний – 65,5 Низкий – 5,5%	Высокий – 33% Средний – 71,8% Низкий – 5,2%

Речевая	Высокий – 23,6% Средний – 56,9% Низкий – 19,5%	Высокий – 35% Средний – 51% Низкий – 14%
Познавательная	Высокий – 26% Средний – 48% Низкий – 26 %	Высокий – 31% Средний – 59% Низкий – 10%
Художественно-эстетическая	Высокий – 81% Средний – 15% Низкий – 4%	Высокий – 85% Средний – 10% Низкий – 5%
Физическая	Высокий – 33% Средний – 42% Низкий – 15%	Высокий – 70% Средний – 18% Низкий – 12%

Как показал мониторинг наилучшие результаты воспитанники ДОУ демонстрируют в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Стабильна реализация «Физическая развитие». Несколько снизились показатели реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (трудности в оценки параметров: Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор; проявляет инициативу в игре; обогащает сюжет по причине необходимости), но при этом все дети справляются с заданиями в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

3.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Качественная характеристика педагогических работников

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж педагогической работы
1.	Стеблякова Светлана Васильевна	Заведующая	Высшее	Первая	23 года
2.	Ускова	Заместитель	Высшее	Соответствие	19 лет

	Надежда Николаевна	заведующей по УВР		занимаемой должности	
3.	Аксенова Елена Ивановна	Воспитатель	Высшее	Первая	9 лет
4.	Арефьева Екатерина Владимировна	Воспитатель	Средне- специальное	-	6 лет
5.	Бубнова Лариса Валерьевна	Музыкальный руководитель	Высшее	-	14 лет
6.	Васильева Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Средне- специальное	Соответствие занимаемой должности	8 лет
7.	Власенко Людмила Ивановна	Учитель- логопед	Высшее	Первая	29 лет
8.	Дмитриенко Елена Александровна	Воспитатель	Средне- специальное	Соответствие занимаемой должности	17 лет
9.	Елистратова Елена Николаевна	Воспитатель	Средне- специальное	Высшая	27 лет
10.	Заздравных Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель	Средне- специальное	-	18 лет
11.	Злобина Ирина Николаевна	Воспитатель	Средне- специальное	Первая	10 лет
12.	Калашникова Юлия Павловна	Воспитатель	Средне- специальное	Соответствие занимаемой должности	36 лет
13.	Кравчевская Валентина Витальевна	Воспитатель	Высшее	Первая	21 лет
14.	Куделко Ольга Анатольевна	Воспитатель	Средне- специальное	Соответствие занимаемой должности	4 года
15.	Ланцева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшее	-	4 года
16.	Миронова Любовь Александровна	Воспитатель	Средне- специальное	Первая	33 года
17.	Мовчан Алина Анатольевна	Воспитатель	Средне- специальное	-	

18.	Перфильева Ольга Дмитриевна	Воспитатель	Средне- специальное	-	1 год
19.	Подгорбунская Виктория Игоревна	Воспитатель	Средне- специальное	Первая	5 лет
20.	Сачук Екатерина Анатольевна	Воспитатель	Высшее	-	3 года
21.	Сидоренко Ангелина Валерьевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	20 лет
22.	Сизикова Татьяна Николаевна	Педагог- психолог	Высшее	-	11 лет
23.	Соцкая Валентина Ивановна	Учитель- логопед	Высшее	Высшая	40 лет
24.	Сямтомова Татьяна Михайловна	Инструктор ФК	Средне- специальное	Высшая	37 лет
25.	Ушакова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Высшее	-	7 лет
26.	Шамро Ирина Юрьевна	Воспитатель	Средне- специальное	-	3 года

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение в 2016 -2017 гг. было полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Критерии оценки профессиональных и личностных качеств педагога.



3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организационно-методическая работа

Методическая работа:

В 2016-2017 году в ДОУ осуществляли педагогическую деятельность 16 воспитателей, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя (в т.ч. 1 внутренний совместитель), ИЗО-руководитель. Таким образом, педагогический штат был укомплектован полностью.

Годовые задачи на 2016-2017 учебный год

Организовывать образовательную деятельность с детьми через внедрение в практику новых педагогических технологий.

Совершенствовать работу по социализации личности дошкольника через применение партнерских отношений с родителями.

Были проведены 5 педагогических советов, 2 семинара-практикума «Образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Использование их в работе», «Инновационные методы и формы работы с родителями».

3 профессиональных конкурса для педагогов «Поддержка детской инициативы», «Музыкальные уголки руками педагогов и родителей», «Оформление тематических прогулочных навесов».

Музыкальными руководителями были проведены развлечения (46 шт.), которые прошли в полном объеме, физкультурные развлечения выполнены на 100%.

Для успешной реализации ООП, согласно ФГОС ДО, в течение 2016-2017 учебного года применялись новые методы и технологии:

3.6. Осуществление мероприятий и новых форм работы

направленных на реализацию психолого-педагогических условий

№ /п	Новые формы работы, мероприятия	Цель	Ответственные
1	Участие детей в городских конкурсах-смотрах	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в художественно-эстетическом развитии	Музыкальные руководители
2	Использование нетрадиционных форм и материалов на занятиях по	Возможность выбора детьми материалов, видов активности.	Руководитель ИЗО-студии Наседкина

	ИЗО-деятельности и на занятиях по физической активности.		В.И., Инструктор ФК Сямтомова Т.М.
3	Проведение нетрадиционных форм родительских собраний «Обязанности родителей»	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Зам.зав. по УВР Ускова Н.Н.
4	Реализация проекта «День победы - праздник всей страны»	Воспитание уважения человеческого достоинства через воспитание патриотических чувств	Творческая группа
5	«Праздник Дружбы». спортивные соревнования с разновозрастными командами	Развитие поддержки положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	Инструктор ФК Сямтомова Т.М.
6	«День семьи любви и верности» развлечение для детей и родителей.	поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	Творческая группа
7	Распределение детей на подгруппы по уровням сформированности познавательных процессов.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	Все специалисты

Воспитатель Злобина И.Н. повысила свой квалификационный уровень – аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Воспитатели Дмитриенко Е.А., Куделко О.А., Васильева Н.Г.- аттестовались на соответствие занимаемой должности.

9 педагогов повысили свой профессиональный уровень – прошли курсы повышения квалификации в ЗаБИРО: Магомедова П.А., Дмитриенко Е.А., Перфильева О.Д., Сидоренко А.В., Шамро И.Ю., Ланцева Н.С., Соцкая В.И., Власенко Л.И., Буянова А.С.

На базе детского сада были проведены 4 городских методических объединения «Педагогический поиск»:

- Соцкая В.И. (учитель-логопед) «Логоритмика – новые подходы в работе логопеда» октябрь;

- Бубнова Л.В. (музыкальный руководитель) «Профессиональное взаимодействие музыкального руководителя и логопеда с применением новых образовательных технологий на практике» ноябрь;

- Васильева Н.Г. (воспитатель) «Путешествие в весенний лес. Совместная деятельность с воспитателем по формированию элементарных математических представлений и экологии в средней группе» март.

- Сидоренко А.В. (воспитатель) «Наше здоровье – в наших руках. Что мы знаем о полезных продуктах» (практикум для воспитателей средних групп) апрель.

Педагоги нашего ДООУ учитель-логопед Соцкая В.И., воспитатели Миронова Л.А. и Аксенова Е.И. приняли участие в конкурсе педагогических достижений воспитателей и педагогов муниципальных бюджетных дошкольных учреждений «Мир в твоих руках», организованным комитетом образования администрации городского округа «Город Чита». На конкурс были представлены презентации: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды как средство развития ребенка», «Музыкально-литературная гостиная, посвященная творчеству Забайкальского поэта Вишнякова М.Е.»

В течение года была реализована программа внутрифирменного обучения по реализации ФГОС ДО и введению в «Профстандарт педагога».

На территории ДООУ силами педагогов и родителей с целью наблюдения за погодными условиями была организована метеостанция. В ее состав вошли: солнечные часы, осадкометр, ветряной рукав, термометр, метеорологическая будка, журнал для записи погодных изменений.

Для полноценной реализации работы с детьми с ОВЗ необходимо четкое взаимодействие всех специалистов.

3.7. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья.

За учебный 2015-2016 год мы имеем следующую картину по состоянию здоровья воспитанников в сравнении с 2015-2016 учебным годом:

2016-2017	2015-2016
Сентябрь – 54,1%	Сентябрь 53,7%
Октябрь – 54,1%	Октябрь 56,47%
Ноябрь – 55%	Ноябрь 62%

Декабрь – 52,4%

Январь – 53,7%

Февраль – 53,7%

Март – 65,1%

Апрель – 54,4%

Май –

Декабрь 59%

Январь 51,7%

Февраль 57,17%

Март 64,3%

Апрель 60,66%

Май 58,8%

Средняя посещаемость за 2016-2017 учебный год – 58%

Средняя посещаемость за 2017-2018 учебный год – 55,3%

Заболеваемость в текущем году:

ОРВИ, ОРЗ – 309 случаев

Травмы – 2 случая

Гельминтоз – 6 случая

Ангина – 7 случаев

ОКИ – 2 случая

Иные заболевания(ветряная оспа, конъюнктивит, аппендицит, стационарно лечение) – 154 случая

По результатам анализа заболеваемости детей выявлены тенденции:

1. Заболеваемость на прежнем уровне.
2. Подъем ОРВИ наблюдается у детей ЧДБ и имеющих соматические проблемы.
3. Заболеваемость наиболее высока в период адаптации детей к детскому саду и традиционно в декабре.

Выводы:

По результатам анализа распределения детей по группам здоровья выявлены тенденции:

1. Учитывая анализ с 2014 - 2017 учебных годов процентное соотношение детей в группах здоровья не изменяется.
2. Более 90% детей – это 2-ая группа здоровья.
3. На сегодняшний день в ДООУ нет детей-инвалидов.

3.8. Взаимодействие воспитателей и специалистов ДООУ в разработке и реализации коррекционных мероприятий.

Специалисты	Деятельность при разработке коррекционных мероприятий	и	Деятельность при реализации коррекционных мероприятий
Зам. зав. по УВР	Организует контролирует разработку	и	Создает образовательное пространство, способствующее повышению профессиональной компетентности

	мероприятий. Проводит методические мероприятия, направленные на взаимодействие педагогов при разработке коррекционных мероприятий, повышение их профессиональной компетентности в области коррекционной педагогики.	педагогов и обеспечивающее реализацию основной общеобразовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья. Оказывает помощь в создании интегрированной предметно-развивающей образовательной среды в группах, предусматривающей специфические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации программы с учетом их физических и (или) психофизических особенностей.
--	--	--

Учитель-логопед	Диагностирует уровень развития речи (лексический, грамматический, слоговой, звукопроизносительный, фонематический строй, связность речи) 3-7 лет. Составляет индивидуальные планы развития детей (речевые карты) 5-7 лет, зачисленных на логопункт, годовые планы.	Организует и проводит индивидуальную и подгрупповую работу по коррекции звукопроизношения на основании диагностических данных, вводит в режимные процессы игры и упражнения на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков. Консультирует педагогов и семьи воспитанников по вопросам развития речи детей, результатам диагностики, планах индивидуального развития детей и др. Совместно с воспитателем создает интегрированную предметно-развивающую образовательную среду в группах.
Музыкальный руководитель	Диагностирует уровень музыкального развития детей. Планирует работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Проводит работу по обогащению словаря детей с ограниченными возможностями здоровья по художественно-эстетическому развитию посредством интеграции с другими образовательными областями. Консультирует педагогов и семьи воспитанников по вопросам коррекционной работы в процессе художественно-эстетического развития детей, результатам диагностики и др. Создает интегрированную предметно-развивающую образовательную среду в группах, предусматривающую специфические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации программы с учетом их физических и (или) психофизических особенностей.
Старшая мед. сестра	Диагностирует состояние здоровья детей, антропометрию с оценкой физического развития. Составляет планы оздоровления детей, планы проведения мониторинга по укреплению и охране здоровья детей.	Организует и проводит деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Консультирует педагогов и семьи воспитанников по вопросам физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления их здоровья, результатам диагностики и др. Совместно с воспитателем создает интегрированную предметно-развивающую образовательную среду в группах, здоровьесберегающее пространство с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
Педагог-	Организует	Создает образовательное пространство,

психолог	разработку мероприятий. Проводит методические мероприятия, направленные на взаимодействие педагогов при разработке коррекционных мероприятий.	способствующее повышению профессиональной компетентности педагогов и обеспечивающее реализацию основной общеобразовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья. Оказывает помощь в создании интегрированной предметно-развивающей образовательной среды в группах, предусматривающей специфические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации программы с учетом их физических и (или) психофизических особенностей. Консультирует педагогов и семьи воспитанников по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
----------	---	--

При реализации ООП проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (бланки диагностики в приложении). Данные диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), для оптимизации работы с группой детей

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог только с согласия родителей.

С целью:

- предоставления информации об ООП, деятельности ДОУ семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы в нашем детском саду активно используется сайт по адресу: <http://www.dou75.ru/45/>

На отчетный период ДОУ посещал один ребенок-инвалид. Для него был подготовлен индивидуальный образовательный маршрут, внесены корректировки в программу здоровья.

Для детей с ОВЗ разработан и реализуется план мероприятий с целью обеспечения коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ (в частности ФФН, ЗПР) и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

В своей работе психолог Сизикова Т.Н. реализует следующие задачи:

1. Выявить особые образовательные потребности детей с ЗПР и ФФН
2. Осуществить индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ФФН и ЗПР с учётом их индивидуальных возможностей.
3. Обеспечить возможность освоения детьми с ФФН и ЗПР Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Задачи, ориентируемые на педагогов:

1. Сориентировать коллектив МБДОУ на организацию и поддержку проектной деятельности семей дошкольников.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
3. Формировать условия для эффективного развития дошкольников.

Задачи, ориентируемые на родителей:

1. Привлечь родителей к проблемам детей с ФФН и задержкой психического развития.
2. Повысить уровень знаний родителей в вопросах нарушения речи.

Содействовать сотрудничеству детей и взрослых; активизировать совместную семейную детско-взрослую деятельность

В 2016-2017 учебном году нами был реализован проект по физкультурно-оздоровительно-спортивной программе «Быть здоровыми хотим!». Цель данной программы – воспитать физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка через создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад-семья» и практической реализации модели ДОУ «Здоровый ребенок» через приобщение родителей к здоровому образу жизни (автор-составитель инструктор физической культуры Сямтомова Т.М) и проект «Создание условий для приобщения дошкольников к ЗОЖ в ДОУ». Целью проекта являлось: Проектирование и внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения комплексной модели здоровьесбережения, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов, убеждений в деле сохранения собственного здоровья (автор-составитель инструктор физической культуры Сямтомова Т.М)

3.9. Работа с родителями.

№/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь			
1	Анкетирование с целью выявления особенностей, потребностей, нужд и интересов детей и родителей многодетных семей.	Педагог психолог	Выполнено
2.	Посещение многодетных, опекающих семей	Воспитатели	Выполнено

3.	Консультация «Домашний уголок вашего ребенка»	Психолог, воспитатели	Выполнено
Октябрь			
4.	Выставка «Осенняя фантазия»	Воспитатели	
	Родительский клуб «А мы не будем болеть» (лекторий для родителей «Начинаем утро с зарядки»	Воспитатели Инструктор ФИЗО	
Ноябрь			
5.	Заседание клуба «Межличностные отношения в семье»	Педагог-психолог Зам.зав.по УВР	
Декабрь			
6	«Умелые руки не знают скуки» (совместное изготовление родителями и детьми новогодних игрушек)	Воспитатели	
7	Новогодний утренник для родителей	Воспитатели Музыкальный руководитель	
8	Помощь малоимущим семьям в изготовлении новогодних костюмов для детей	воспитатели	
Январь			
9	Консультация «Права и обязанности родителей по отношению к детям»	Педагог-психолог	
10	Выпуск буклетов «Растим здорового ребенка», «Маленький гений»	Зам. зав. по УВР	
Февраль			
11	«Зимние забавы» (спортивное мероприятие)	Инструктор ФИЗО	
12	Консультация «Здоровье ребенка в ваших руках »	Мед.сестра	
Март			
13	Круглый стол «Авторитет родителей-необходимое условие правильного воспитания детей»	Педагог-психолог воспитатели	
14	« Мама Милая моя» концерт для мам	Воспитатели Музыкальный руководитель	
15	для малообеспеченных семей «Чаепитие для мам»	Воспитатели	
Апрель			
16	Родительский клуб «Движение - жизнь» -	Инструктор ФИЗО	

	(выставка спортивного спортивный движение»	нетрадиционного оборудования; фестиваль «Вечное		
Май				
17	День открытых дверей. Вот и стали мы на год взрослых		Заведующий Зам. зав. по УВР	
Июнь				
18	Совместный с родителями праздник «День защиты детей»		Воспитатели Музыкальный руководитель	
Июль				
19	Выезды детей ДООУ совместно с родителями на природу			
Август				
20	Подведение итогов работы педагогического коллектива с различными группами семей.		Заведующий Зам. зав. по УВР	

Было проведено анонимное анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Анкетирование проводилось в феврале 2017 года. В опросе приняли участие 127 человек, что составляет 34% от общего числа родителей.

В анкетах было предложено 18 вопросов. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внимательно прочесть перечисленные ниже утверждения и выразить свое мнение об оснащенности ДООУ, квалифицированности педагогов, о развитии ребенка в ДООУ и взаимодействие педагогов и родителей в организации воспитательного – образовательного процесса.

Результаты анкетирования:

1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка;
 - полностью согласны 54% участников;
 - скорее согласны, чем не согласны 25%;
 - скорее не согласны, чем согласны 19%;
 - совершенно не согласны с данным утверждением 2%.
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка;
 - полностью согласны 40% участников анкетирования;
 - скорее согласны, чем не согласны 39%;
 - скорее не согласны, чем согласны 12%;
 - совершенно не согласны с данным утверждением 9%.

3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка:
- полностью согласны 69% участников анкетирования;
 - скорее согласны, чем не согласны 22%;
 - скорее не согласны, чем согласны 9%;
 - совершенно не согласны с данным утверждением 0%.
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой:
- полностью согласны 43% участников;
 - скорее согласны, чем не согласны 29%;
 - скорее не согласны, чем согласны 22%;
 - совершенно не согласны с данным утверждением 6%.
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса:
- полностью согласны 47% участников анкетирования;
 - скорее согласны, чем не согласны 35%;
 - скорее не согласны, чем согласны 15%;
 - совершенно не согласны с данным утверждением 3%.
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты:
- полностью согласны 72% участников;
 - скорее согласны, чем не согласны 24%;
 - скорее не согласны, чем согласны 2%;
 - совершенно не согласны с данным утверждением 2%.
7. Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка:
- полностью согласны 80% участников анкетирования;
 - скорее согласны, чем не согласны 18%;
 - скорее не согласны, чем согласны 2%;
 - совершенно не согласны с данным утверждением 0%.
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка:
- полностью согласны 80% участников анкетирования;
 - скорее согласны, чем не согласны 18%;
 - скорее не согласны, чем согласны 2%;
 - совершенно не согласны с данным утверждением 0%.
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях:
- полностью согласны 79% участников анкетирования;
 - скорее согласны, чем не согласны 18%;
 - скорее не согласны, чем согласны 2%;
 - совершенно не согласны с данным утверждением 1%.

10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей:

- полностью согласны 70% участников анкетирования;
- скорее согласны, чем не согласны 23%;
- скорее не согласны, чем согласны 6%;
- совершенно не согласны с данным утверждением 1%.

11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада:

- полностью согласны 74% участников анкетирования;
- скорее согласны, чем не согласны 23%;
- скорее не согласны, чем согласны 3%;
- совершенно не согласны с данным утверждением 0%.

12. Благодаря посещению детского сада ребенок легче стал общаться со взрослыми и сверстниками:

- полностью согласны 77% участников анкетирования;
- скорее согласны, чем не согласны 21%;
- скорее не согласны, чем согласны 2%;
- совершенно не согласны с данным утверждением 0%.

13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения:

- полностью согласны 80% участников анкетирования;
- скорее согласны, чем не согласны 20%;
- скорее не согласны, чем согласны 0%;
- совершенно не согласны с данным утверждением 0%.

14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей:

- полностью согласны 74% участников анкетирования;
- скорее согласны, чем не согласны 21%;
- скорее не согласны, чем согласны 5%;
- совершенно не согласны с данным утверждением 0%.

15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду:

- полностью согласны 78% участников анкетирования;
- скорее согласны, чем не согласны 19%;
- скорее не согласны, чем согласны 3%;
- совершенно не согласны с данным утверждением 0%.

16. Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка:

- полностью согласны 75% участников анкетирования;
- скорее согласны, чем не согласны 22%;
- скорее не согласны, чем согласны 3%;
- совершенно не согласны с данным утверждением 0%.

17. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесение предложений, направленных на улучшение работы детского сада:

- полностью согласны 59% участников анкетирования;
- скорее согласны, чем не согласны 28%;
- скорее не согласны, чем согласны 10%;
- совершенно не согласны с данным утверждением 3%.

18. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе:

- полностью согласны 48% участников анкетирования;
- скорее согласны, чем не согласны 38%;
- скорее не согласны, чем согласны 12%;
- совершенно не согласны с данным утверждением 2%.

Анкетирование показало, что 81% родителей полностью устраивают: комфортные условия пребывания детей в ДООУ, достаточная обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, оснащённость участков современным и разнообразным оборудованием и техническое оснащение детского сада; Практически все родители (91%) считают, что работа по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей ведётся на достаточном уровне. 97% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей группы, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов и специалистов в планировании образовательной деятельности.

Родители (34%), принявшие участие в анкетировании отметили, что их ребенок почти ежедневно рассказывает о том, чем занимался в группе, благодаря посещению детского сада ребенок легче стал общаться со взрослыми и сверстниками, приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения. Это показатель того, что, что пребывание в детском саду для детей интересно, познавательно и доставляет радость. 92% респондентов отметили, что консультативный материал и информацию о жизнедеятельности ребенка в детском саду, получаемую от педагогов в полной мере предоставляет возможность участвовать в жизни ДООУ, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада.

Взаимодействие участников образовательного процесса в ДООУ можно считать удовлетворительным. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе образовательной деятельности.

3.10. Дополнительное образование

Секции и кружки дополнительного образования посещают дети из средних, старших и подготовительных групп. Всего 205 детей, что составляет 60%.

2 кружка ведутся на платной основе, 11 кружков и секций – бесплатно.

В анкетирование родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения участвовало 48 человека (25%).

Были получены следующие данные:

№	Вопросы	Варианты ответа	
		<i>Полностью согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
1	Ребенок с интересом и пользой проводит время при посещении в ДОУ кружка, секции	<i>48 человека</i>	<i>-</i>
2	Благодаря посещению кружка, секции в ДОУ, ребенок раскрывает свои способности и талант, удовлетворяет свой познавательный интерес	<i>48 человека</i>	<i>-</i>
3	Информация об организации дополнительных образовательных услуг достаточно полная и доступна родителям	<i>40 человека</i>	<i>8 человека</i>
4	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах развития индивидуальных способностей ребенка	<i>41 человека</i>	<i>7 человека</i>
5	Родителям предоставляется возможность внесения предложений, направленных на улучшение организации дополнительных образовательных услуг	<i>47 человек</i>	<i>1 человек</i>
6	ДОУ стремится учитывать потребности родителей и воспитанников в дополнительных образовательных услугах	<i>41 человека</i>	<i>7 человека</i>
7	В ДОУ работают специалисты, способные качественно организовать дополнительные образовательные услуги	<i>44 человек</i>	<i>4 человека</i>
8	Я как родитель полностью удовлетворен(а) качеством организации дополнительных образовательных услуг педагогами ДОУ	<i>44 человек</i>	<i>4 человека</i>

3.11 Мониторинг оказываемых в МБДОУ № 45 дополнительных образовательных услуг в 2016-2017 уч.г.

<i>Направление</i>	<i>Кружки, секции, студии (названия)</i>	<i>Возрастная группа детей</i>	<i>Мальчики Общее число</i>	<i>девочки Общее число</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Платно</i>	<i>Бесплатно</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Декупаж</i>	6-7	-	11	<i>Ланцев а Н.С.</i>		+
	<i>Вокальная группа «Колокольчики»</i>	6-7	-	5	<i>Бубнов а Л.В.</i>		+
	<i>Хореография</i>	5-7	18	36	<i>Лачугина О.С.</i>	+	
	<i>«Из бумаги мастерим как маги»</i>	6-7	6	4	<i>Елистратова Е.Н.</i>	-	+
	<i>«Мастерская царя Берендея» (из природного материала)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	5	6	<i>Мирон ова Л.А.</i>	-	+
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Маленькие Эйнштейны</i>	5-6	7	8	<i>Ушакова С.А.</i>		+
	<i>Волшебные крестики трубочки</i>	5-7	12	9	<i>Злобин а И.Н. Василь ева Н.Г.</i>		+
	<i>ЛЕГО- ЗНАТОКИ</i>	5-6	12	4	<i>Куделко О.А.</i>		+
<i>Физическое развитие и оздоровление</i>	<i>Школа мяча</i>	6-7	14	-	<i>Сямто мова Т.М</i>		+
	<i>Футбольная секция</i>	5-7	13	1	-	+	
<i>Речевое развитие</i>	<i>Волшебный клубочек</i>	5-7	6	4	<i>Соцкая В.И.</i>		+

<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	<i>Театральный</i>	<i>5-7</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>Власенко Л.И.</i>		<i>+</i>
	<i>Чебурашка ищет друзей</i>	<i>4-5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>Психолог</i>		<i>+</i>

3.12. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

В МБДОУ № 45 на начало учебного 2016-2017 учебного года функционировало 1 логопедическая группа, 2 логопедических пункта. Занятия с детьми проводили учителя- логопеды Соцкая В.И, Власенко Л.И.

В сентябре 2016 года было проведено обследование речи детей, по результатам которого были заполнены речевые карты детей и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы. В зависимости от уровня речевого развития с обучающимися планировались индивидуальные и групповые логопедические занятия.

В работе с детьми использовались методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

Анализ результатов диагностики показал, что дети умеют выделять слог с заданным звуком из ряда слогов; определяют наличие звука в слове и различают звуки по признакам (глухой- звонкий, твёрдый- мягкий) и другое. Дети успешно усвоили лексические темы, называют предметы и их части, научились обобщать и классифицировать предметы, подбирать признаки и действия к предмету, подбирать синонимы и антонимы. Они хорошо умеют образовывать множественное число существительных, существительные с уменьшительно- ласкательным значением, образовывать глаголы с помощью приставок, согласовывать прилагательные с существительными, существительные с числительными. Также дети развёрнуто составляют предложения, рассказы по сериям картинок, по картине, личного опыта. Подробно описывают предмет, сохраняя последовательность сюжета, пересказывают тексты.

В течение года проводилась индивидуальная работа, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома.

Краткий анализ работы за прошедший 2016 - 2017 учебный год учителя - логопеда МБДОУ №45 Власенко Людмилы Ивановны

1. Образовательное учреждение: МДОУ № 45.

2. Учитель – логопед Власенко Людмила Ивановна.

Общий стаж: 29 лет

Логопедический стаж работы: 14 лет.

Квалификационной категория I.

3. Количество групп в учреждении: групп 12

4.Всего детей - 336: обследовано -250

Логопункт:

1. Подготовительная группа - логопункт. «Семицветики» – 20 детей.

1. Начало учебного года:

Подготовительная группа логопункт – 20 детей.

ФФН- 11детей

ФН – 9 детей

2. Конец учебного года:

Звукопроизношение в норме – 18 детей

ФН – 1 ребенок. Воронин Рома – Звук [Р] на этапе дифференциации;

ФН – 1 ребенок. Татьянин егор – Звук [Р] на этапе дифференциации;

Рекомендовано направить в массовую школу:

в массовую школу: 20

в массовую школу с логопунктом : 2

в течении года поступило:0

2. Подготовительная группа – логопункт: «Золотая рыбка» 13 детей.

1. Начало учебного года:

ФФН - 7

ФН - 5

2. Конец учебного года 13 детей – звукопроизношение в норме.

Рекомендовано направить в массовую школу:

в массовую школу: 13

в массовую школу с логопунктом : 0

3. Старшая группа: «Почемучки» - 2ребенка.

1. Начало учебного года:

Арташова Милана - ФФН

Разхматурова Яна – на начало года ФН.

2. Конец учебного года переведены в подготовительную группу.

Арташова Милана - ФН

Разхматурова Яна – звукопризнание в норме.

Логогруппа:

4. Старшая логопедическая группа: «Светлячки» - 27 ребенка.

1. Начало учебного года 27 детей:

ФФН – 24 детей:

Звукопроизношение соответствует возрасту - 3 ребёнка

2. Конец учебного года:

В конце учебного года переведены в подготовительную логопедическую группу: 27 детей

ФФН – 11 детей.

ФН - 10 детей.

Звукопроизношение соответствует возрасту – 3 ребёнка

Звукопризнание в норме - 3 ребёнка.

1 ребенок Уфимцева Варя – выбыла.

Итого: выпущено с чистой речью 36 детей.

ФН – 2 ребёнка: Татьянин Егор, Воронин Рома. [Р] – на этапе дифференциации.

Проводилась коррекционная непосредственная образовательная деятельность (индивидуальная, подгрупповая, интегрированная) по годовому плану.

Коррекционные задачи: взаимодействие с узкими специалистами, воспитателями, родителями детей.

В течении учебного года проводились: индивидуальные консультации для родителей и воспитателей, по коррекции речи детей, осуществлялась подготовка детей к школе; принимала участие в групповых собраниях, пополнение сайта консультациями

«Как можно развить память ребёнка».

«Роль артикуляционной гимнастики».

«Как подготовить руку ребёнка к письму».

В рамках дополнительного образования с детьми готовили показывали драматизацию русских народных сказок для детей и родителей «Теремок», «Зимняя сказка», «Заюшкина избушка», «По щучьему велению, по моему хотению».

Проводились индивидуальные занятия совместно с родителями и их детьми имеющих нарушение звукопроизношения; анкетирование и беседы с родителями; оформляла логопедический уголок, папки с консультациями для родителей, воспитателей.

Выступала на общем родительском собрании «Важность артикуляционной гимнастики для постановки звуков»

Была экспертом в конкурсе на лучший книжный уголок.

Провела конкурс чтение стихотворений по теме «Я люблю тебя Россия»;

Повышала свой профессиональный уровень через посещение логопедических М.О;

Принимала участие на логопедическом М.О «Взаимосвязь логопеда с родителями».

Изменение в развивающей среде:

- В течении учебного года готовила материал к открытым занятиям, развлечениям.

- Продолжаю обновлять материал по обучению грамоте, развитию речи, звукопроизношению, сказкотерапии.

Посетила с 19-21 апреля 2017. Всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития детей с ограниченными возможностями здоровья» с получением сертификата.

Краткий анализ работы за прошедший 2016 - 2017 учебный год учителя - логопеда МБДОУ №45 Соцкой Валентины Ивановны

1. Образовательное учреждение: **МБДОУ № 45**

2. Количество детей и групп в учреждении: 12 групп.

В МБДОУ 336 детей.

Всего обследовано- 253 ребенка

3. Фамилия, имя, отчество логопеда: Соцкая Валентина Ивановна
стаж работы: 40 лет/ 18

квалификационная категория, разряд: высшая квалификационная категория

4. Данные о прохождении курсов повышения квалификации и иных профессиональных курсов, семинаров в течение учебного года:

- с 01.-03.2017г. ИРО курсы «Использование элементов арттерапии в работе специалистов службы сопровождения»

- с 05.06. по 09.2017г. ИРО курсы «Теоретические и практические основы логопедии» 36 часов;

В апреле 2017 г. была участницей международного симпозиума «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья». Получила сертификат.

5. Тема самообразования с описанием этапа и результатов работы: Логоритмика с детьми, имеющих тяжелое нарушение речи (заикание, ринолалия, дизартрия)

6. Структура логопедической работы с указанием количества детей в каждом виде:

Дата комплектования: логопункта – май 2016г.

В течение года дети выпускались с логопункта и принимались дети с резервного списка для коррекционной работы.

Количество детей, поступивших в логопункт: 40

Количество выпущенных детей: 24 , из них:

а) с хорошей развитой речью: 24

б) со значительными улучшениями: 13

в) без улучшений:

Рекомендовано направить:

а) в массовую школу: 24

б) в массовую школу с логопунктом: 0

в) в спецшколу: 0

г) в массовый детский сад в подготовительную группу: 13

продолжить работу на этапе автоматизации, дифференциации звуков.

Количество детей, выбывших в течение года: 3

7. Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план:

С детьми, имеющими речевые нарушения, проводилась коррекционная непосредственная образовательная деятельность (индивидуальная, подгрупповая, интегрированная) по годовому плану коррекционной работы.

Мероприятия, запланированные в годовом плане, выполнены в полном объеме

Решались:

коррекционные задачи;

задачи взаимодействия с узкими специалистами и воспитателями;

взаимодействия с родителями детей, имеющими речевые нарушения.

В течение учебного года готовила речевой материал с детьми к открытым занятиям, утренникам, развлечениям.

В течение года проводила индивидуальные консультации для родителей и воспитателей по вопросам коррекции речи детей, по подготовке детей к школе.

Проведение консультации для родителей группы «Радуга» на тему: «Партнерство ДОО и семьи в логопедической работе»

Проведение родительского собрания «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» в группе «Золотая рыбка» - октябрь 2016 г.

Проведение родительского собрания в старших группах «Радуга», «Почемучки» на тему «Развитие речи детей шести лет»

Родительские собрания «Скоро в школу» в подготовительных группах «Золотая рыбка», «Почемучки»

Прошли два заседания школы для родителей : в группе «Радуга».

Тема: «Такие разные звуки»;

В группе «Золотая рыбка»- «Игры со звуками», «Занимательное азбуковедение»

Проведение консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп.

В течение года посещала МО стажистов. Принимала активное участие в анализе логопедических занятий. Участвовала в творческой группе логопедов.

В октябре 2016г. прошло МО в нашем детском саду. Показывала открытое занятие по логоритмике для логопедов города «Осеннее приключение».

В ноябре 2017 г. прошло МО для музыкальных руководителей г. Читы. Круглый стол «Взаимодействие логопеда и музыкального руководителя в работе с детьми, имеющими речевые нарушения». Совместно с музыкальным руководителем показывали логоритмическое занятие «Зимняя сказка»

В июне 2017г. приняла участие в городском конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» представлен материал на конкурс - Проект «Наш Забайкальский поэт- М. Е. Вишняков». Конспект музыкально-литературного праздника «Кукушка с макушкой» по книге М. Е. Вишнякова.

Изменения в РППС:

- приобретены новые игры и пособия по всем разделам;
- полнено лексическим материалом и материалом для обследования детей с нарушением речи панно «Речевая полянка»
- пополнение личной библиотеки методической и практической литературой по ФГОС;
- оформлено мобильное пособие «Бизиборд»;
- приобретены контейнеры для игр и пособий.

Дата составления отчёта: 23. 05. 2016г.

3.13 Анализ системы методической службы.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах* как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В детском саду работают 26 педагогов, из них — 16 воспитателей, 1 инструктор ФЗК, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, изоруководитель.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ № 45, где хранится информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары - практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

Вывод: В методической системе работы МБДОУ № 45 созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

3.14. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Здание детского сада построено по проекту 26 октября 1987 года, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, имеются спальни. Первая младшая группа и вторая младшая

группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Старшие и подготовительные группы находятся на 2 этаже. Имеются спортивный и музыкальный залы. Методический кабинет расположен на первом этаже. Имеется медицинский, процедурный кабинеты, два логопедических кабинета, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями, согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет в кабинете имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 5 ноутбуков, 10 планшетов, 4 принтера, ламинатор, брошюратор, два мультимедийных проектора. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский и процедурный кабинеты находятся на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник для хранения вакцины - 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, осуществляет антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и сотрудников.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеются электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование, электрическая мясорубка, картофелечистка, протирочная электромашина. В 2016 году проведен ремонт пищеблока, установлен зонт над электроплитами, очищена вентиляция.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюги, ванна для грязного белья и мытья инвентаря. В августе 2017 г. в соответствии с договором на проведение ремонта с ООО «Успех-С»

проведен ремонт на сумму 299,750 руб. вентиляционной системы в прачечной, установлен зонт, во всех групповых помещениях, установлены 12 раковин для персонала, в т.ч и на пищеблоке. Установлены мобильные электросушилки «Комфорт» в количестве 11 штук для сушки в ненастную погоду и зимнее время одежды и обуви детей.

Осенью 2016 года путем пожертвований установлены 4 пластиковых окна. В 2017 году установлено 2 пластиковых окна в спортивном зале. Все поставлено на приход через материальный отдел МКУ «ЦБ УО».

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 11 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка требует необходимого оснащения: местом для проведения подвижных игр, наличия турников, баскетбольных колец, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

3.15. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Создание развивающей среды на площадках, территории ДОУ.

№/п	Мероприятия	Кол-во	сроки	Ответственные	Примечание
1	Озеленение и благоустройство территории		До 01.06.2016	Завхоз	выполнено
2	Покраска игрового оборудования на игровых площадках	11 групп	До 01.06.2016	Зам.зав.по УВР, Завхоз	выполнено
3	Отремонтировать песочницы	2 шт.	До 01.06.2016	Завхоз	выполнено
4	Отремонтировать забор между участками	3 шт.	До 01.09.2016	Завхоз	выполнено

Создание спортивно-оздоровительных условий

1	Ремонт и покраска спортивного	1	До 31.05.201	Завхоз Зам.зав.по УВР	Выполнено
---	-------------------------------	---	--------------	--------------------------	-----------

	оборудования		6		
2	Метеостанция		До 31.05.201 6	Заместитель заведующей по ВМР	Выполнено

Здание и сооружения. Хозяйственная работа

1	Произвести косметический ремонт групп	11	До 20.05.201 6	Заведующая завхоз	Выполнено
2	Завести песок для игр детей	12м³	В начале лета	завхоз	Выполнено
3	Ремонт фасада здания		До 1.09.2015	заведующая	Выполнено
4	Ремонт коридора 1 этажа		До 01.09.201 5	заведующая	Выполнено

Пополнение материальных запасов и мебели в группах

1	Спортивный инвентарь в спортивный зал	5	Декабрь, 2015
2	Регулируемые столы	24	Декабрь-январь
3	Регулируемые стулья	128	Декабрь-январь
4	Горшки	35	Декабрь
5	Смесители для ванной	12 шт.	Январь
6	Кабинки для одежды	10 шт.	Декабрь
7	Ноутбуки	2 шт.	Декабрь
8	Песочные столы	4 шт.	Декабрь

3.16 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Педагогический контроль показал, что несмотря на то, что в области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры. Кроме этого согласно педагогической диагностике в группе «Радуга» на начало и конец учебного года остаётся стабильным низкий уровень в данной области (его показатель в начале и конце учебного года равен 15 %).

Анализ посещения открытой НОД показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине. Как уже доказано, развитие — речи- это

главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей к размышлению, развития речи- доказательства, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом.

Особое внимание педагогам обратить на трудовые поручения, коллективный труд, труд в уголках природы, т.к не все дети охотно трудятся, следовательно в домашних условиях данной проблеме уделяют мало внимания, либо не уделяют вовсе.

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 25,5 % из них активно принимают участие в мероприятиях городского уровня. Остальные 74,5 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако, в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

В работе с педагогами следует планировать современные формы и методы работы – метод Э. Де Боно «Шесть шляп мышления», брейнсторминг (мозговой штурм), творческий анализ и другое.

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год

1. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников через использование театрализованных игр.
2. Формировать социальный опыт детей через трудовую деятельность.